



ΝΓΕνvironment

‘Εκθεση Layman’s’



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου που αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν..
ERASMUS+ Programme – Strategic Partnership Agreement No. 2018-1-DE02-KA204-005014

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΕΚΘΕΣΗ LAYMAN'S
NGEnvironment

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:

	Σελίδα
1. Έννοια και περιεχόμενο	3
2. Το NGEvironment έργο	4
3. NGEvironment Λύσεις	7
3.1.Πληροφορίες από το «Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης για τον εξοπλισμό των ηγετών των ΜΚΟ με νέες γνώσεις, δεξιότητες και πόρους”	7
3.2.Πληροφορίες από την «Εκπαίδευση ηγεσίας που απευθύνεται σε πιθανούς νέους ηγέτες πράσινων και κοινωνικών ΜΚΟ	15
3.3.Μελέτες και το διαδικτυακό παρατηρητήριο NGEvironment	23
4. Στοχευμένοι δικαιούχοι	31
5. Οφέλη από την καινοτόμο λύση που παρέχει το NGEvironment	32

1. Έννοια και περιεχόμενο

Οι ΜΚΟ διαδραματίζουν καίριο ρόλο στην ευημερία της ανθρωπότητας και η σημασία τους ως υποστηρικτών της θετικής αλλαγής στον κόσμο είναι αναμφισβήτητη. Η δημιουργία μιας νέας ΜΚΟ είναι ένας ισχυρός τρόπος για να αλλάξουν τα πράγματα.

Ωστόσο, η έναρξη μιας ΜΚΟ είναι συνήθως μια μακρά, χρονοβόρα διαδικασία που δημιουργεί πολλές αμφιβολίες και αβεβαιότητες, οι οποίες μπορούν τις περισσότερες φορές να οδηγήσουν πιθανούς ηγέτες να εγκαταλείψουν ή να ενταχθούν σε οποιαδήποτε άλλη οντότητα που υπάρχει ήδη, ακόμη και αν δεν εκπληρώνει πλήρως την άποψη ή τους στόχους του ατόμου.

Πιστεύουμε ότι οι δυσκολίες της διαδικασίας δημιουργίας μιας ΜΚΟ μπορούν να ελαχιστοποιηθούν ακολουθώντας μια συνεπή σειρά βημάτων και αναζητώντας συμβουλές. Εδώ είναι που το έργο **NGEnvironment**, θα βοηθήσει.

Το **NGEnvironment** επιδιώκει την προώθηση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών και της βιωσιμότητας μεταξύ των ενηλίκων στην Ευρώπη. Οι εμπλεκόμενες οντότητες – με βάση 8 διαφορετικά ευρωπαϊκά κράτη, δημιουργησαν ένα πλήθος διαφορετικών εργαλείων για την κατάρτιση δυνητικών και σημερινών ηγετών ΜΚΟ. Οι δικαιούχοι του έργου είχαν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις δεξιότητες και τις βασικές τους ικανότητες στη διαχείριση της ηγεσίας, της ιθαγένειας και των ΜΚΟ, ενώ τους δόθηκε επίσης η ευκαιρία να υποστηρίξουν πράσινες και κοινωνικές δράσεις.



2. To NGEvironment Έργο



Το **NGEnvironment** προκύπτει ως σχετική συμβολή για την οριζόντια προτεραιότητα της ΕΕ για τη βελτίωση των σχετικών και υψηλού επιπέδου βασικών και εγκάρσιων ικανοτήτων των πολιτών της ΕΕ, στο πεδίο εφαρμογής της εκπαίδευσης ενηλίκων και υπό το πρίσμα της διά βίου μάθησης. Στην πραγματικότητα, στοχεύει στην απόκτηση νέων ηγετών για τη συμμετοχή στις αλλαγές, τη βελτίωση των επιχειρηματικών, ξένων γλωσσών και ψηφιακών δεξιοτήτων και την προώθηση της απασχολησιμότητας, της κοινωνικοεκπαιδευτικής και επαγγελματικής ανάπτυξης, μέσω της δράσης των ΜΚΟ.

Με την ενθάρρυνση των ηγετών των ΜΚΟ, το **NGEnvironment** συμβάλλει στη βελτίωση/επέκταση της προσφοράς ευκαιριών μάθησης υψηλής ποιότητας προσαρμοσμένων στις ανάγκες ενηλίκων με χαμηλά προσόντα, ώστε να αποκτήσουν δεξιότητες αλφαριθμητισμού και επιχειρηματικότητας, με την αναγνώριση αυτών των δεξιοτήτων.

Το **NGEnvironment** είναι ειδικά προσαρμοσμένο για το ενήλικο κοινό, την προώθηση της κοινωνικής συνοχής, την ενίσχυση του ταλέντου, λαμβάνοντας υπόψη τις συγκεκριμένες ανάγκες/ανησυχίες τους και παρέχοντας καινοτόμες μαθησιακές προσεγγίσεις μέσω μιας ολιστικής, συμμετοχικής, παρακινητικής παιδαγωγικής διαδικασίας που τελικά οδηγεί στην ανάπτυξη πολλών βασικών ικανοτήτων με μακροπρόθεσμη επίδραση στην ευρωπαϊκή ενεργό συμμετοχή της ιδιότητας του πολίτη για τη βιωσιμότητα.



To NGEvironment χτίστηκε για να επιτύχει τους ακόλουθους



Υποστήριξη της
ανάπτυξης μιας νέας
γενιάς ηγετών ΜΚΟ.



Να είστε στην πρώτη
γραμμή των στρατηγικών
και των προγραμμάτων
για την ηγεσία.



Καθορισμός και εφαρμογή στρατηγικών και προγραμμάτων
για την ανάπτυξη ηγετικών εδρών που ενσωματώνουν
βέλτιστες πρακτικές και τρέχουσα
εμπειρία/εμπειρογνωμοσύνη, από πλήθος χωρών και
πολιτισμών σε όλη την Ευρώπη (νότος, Βορράς και
κεντρική).

Η κοινοπραξία NEnvironment:



Universitaet Paderborn (Germany)
Project Coordinator

Rightchallenge (Portugal)



Acrosslimits Ltd (Malta)

**Society for Environmental
Education of Korinthia (Greece)**



Future in Perspective Ltd (Ireland)

**Asociacion Cultural y Medioambiental
Permacultura Cantabria (Spain)**



Sinergie (Italy)

**Grupul pentru Integrare Europeană
(Romania)**

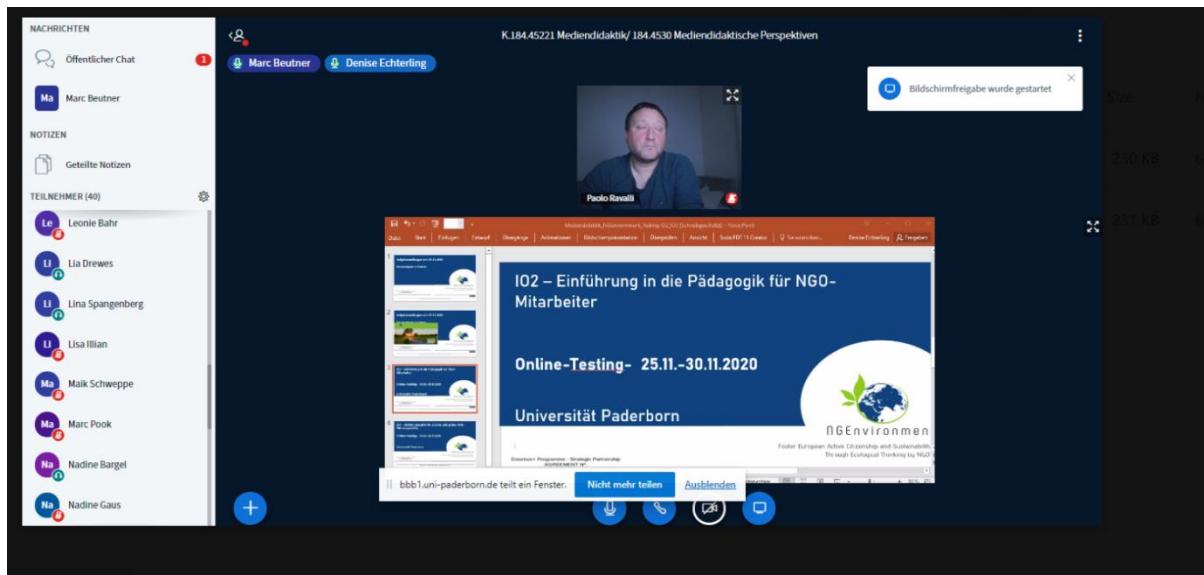


3. NGEvironment Λύσεις

3.1. Πληροφορίες από το «Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης για τον εξοπλισμό των ηγετών των ΜΚΟ με νέες γνώσεις, δεξιότητες και πόρους”

Οι γερμανικές δοκιμές σχετικά με το IO2 «Εισαγωγή στην παιδαγωγική για το προσωπικό των ΜΚΟ» πραγματοποιήθηκαν από τις 26 έως τις 27 Νοεμβρίου 2020. Οι ενότητες διδάσκονται σε απευθείας σύνδεση μέσω BigBlueButton του Πανεπιστημίου του Paderborn. Στο εργαστήριο παρευρέθηκαν συνολικά 32 άτομα. Μεταξύ αυτών, υπήρχαν υπάλληλοι μιας ΜΚΟ, αλλά και δυνητικοί υπάλληλοι και ηγέτες ΜΚΟ. Επιπλέον, συμμετείχαν 2 εκπαιδευτές. Στόχος αυτής της δοκιμής ήταν να παρουσιαστούν οι ενότητες του IO2 προκειμένου να λάβουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση από το πεδίο και να γίνουν βελτιώσεις στο περιεχόμενο των ενοτήτων. Μπορούμε να παρατηρήσουμε ότι οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες ήταν γενικά ικανοποιημένοι με το σύνολο της κατάρτισης του IO2, καθώς δεν μπορούμε να βρούμε καμία αρνητική απάντηση σχετικά με την εισαγωγή στην παιδαγωγική για την κατάρτιση του προσωπικού των ΜΚΟ. Αυτό αποδεικνύεται επίσης από τα αποτελέσματα με τα οποία συμφώνησαν οι περισσότεροι συμμετέχοντες, δηλαδή ότι ολόκληρη η κατάρτιση αντιστοιχούσε στις ανάγκες και τις προσδοκίες τους. Επιπλέον, οι περισσότεροι συμμετέχοντες αξιολογούν όλες τις ενότητες ως θετικές. Ειδικά τα παρεχόμενα υποστηρικτικά υλικά/πόροι αξιολογήθηκαν ως πολύ θετικά. Ακόμα κι έτσι, το περιεχόμενο της ενότητας φαίνεται να ικανοποιεί τις ανάγκες της ομάδας-στόχου.

Επιπλέον, οι συμμετέχοντες στην κατάρτιση ανέφεραν ότι ήταν σε θέση να μάθουν αποτελεσματικά, επειδή τα θέματα της μεικτής μάθησης είναι ιδιαίτερα χρήσιμα. Οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες δεν πρότειναν βελτιώσεις όσον αφορά τις ενότητες κατάρτισης. Ως εκ τούτου, στους συμμετέχοντες άρεσε περισσότερο η δομή των ενοτήτων με βίντεο, εργασίες, σαφή δομή και περιεχόμενο. Ακόμα κι έτσι, στους συμμετέχοντες άρεσαν οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής για αυτοπαρακολούθηση.



Η εκδήλωση χωρίσθηκε σε δύο συναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο στις 8 Αυγούστου 2020: μια συνεδρία πραγματοποιήθηκε στο Penafiel, με τους εκπαιδευτές του RC Sandra, Artur και João, και η δεύτερη έλαβε χώρα στη Μπράγκα, με τη Βανέσα. Το προσωπικό της Rightchallenge εξασφάλισε ασφάλεια σε κάθε συνεδρία και προσπάθησε να φιλοξενήσει δυναμικά τη συνεδρία, σύμφωνα με όλα τα μέτρα, δεδομένων των συνθηκών που αντιμετωπίζουμε. Στο Penafiel, το IO2 Induction to Pedagogy για το προσωπικό των ΜΚΟ συγκέντρωσε 20 άτομα, και στη Μπράγκα συγκέντρωσε 14 άτομα, τα οποία περιελάμβαναν εθελοντές σε ΜΚΟ, προσωπικό και ηγέτες ΜΚΟ και ενήλικες πολίτες. Η Rightchallenge έκανε ό,τι καλύτερο μπορούσε για να ενθαρρύνει και να υποδεχθεί ανθρώπους όλων των ηλικιών, προκειμένου να διαφοροποιήσει και να επεκτείνει αυτή την κατάρτιση σε όλους τους συμμετέχοντες που εργάζονται σε πράσινες και κοινωνικές ΜΚΟ. Υπήρχε ένα ευρύ φάσμα συμμετεχόντων, με τους οποίους ήταν ευχαριστημένοι, όπως οι ηλικιωμένοι που εργάζονται ως εθελοντές και οι νέοι με φρέσκες και δραστήριες ιδέες. Η Rightchallenge παρουσίασε τους κύριους στόχους και στόχους του IO2 – Εισαγωγή στην Παιδαγωγική για το προσωπικό των ΜΚΟ – την αξία του στο σύνολο της εικόνας του έργου και τον κρίσιμο ρόλο του εργαστηρίου για την αντιμετώπιση των αναγκών των εκπαιδευτών ΜΚΟ.

Αποσπάσματα από συμμετέχοντες

“Η κατάρτιση με βοήθησε να προσδιορίσω τις προσωπικές και διαπροσωπικές δεξιότητες που απαιτούνται για τη διαχείριση μιας ΜΚΟ ως πράσινου ή κοινωνικού επιχειρηματία. Είμαι χαρούμενος γιατί αυτοί είναι οι τομείς παρέμβασης που με ικανοποίησαν περισσότερο”.

“Ηταν σε όμοιη να βελτιώσει πολλαπλές παιδαγωγικές και επικοινωνιακές δεξιότητες που ήξερα και θα είναι πολύ χρήσιμη στο μέλλον.”



H Rightchallenge παρουσιάζει το IO2 – «NGENVIRONMENT – ΕΠΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΩΝ ΜΚΟ» στο Penafiel και Braga



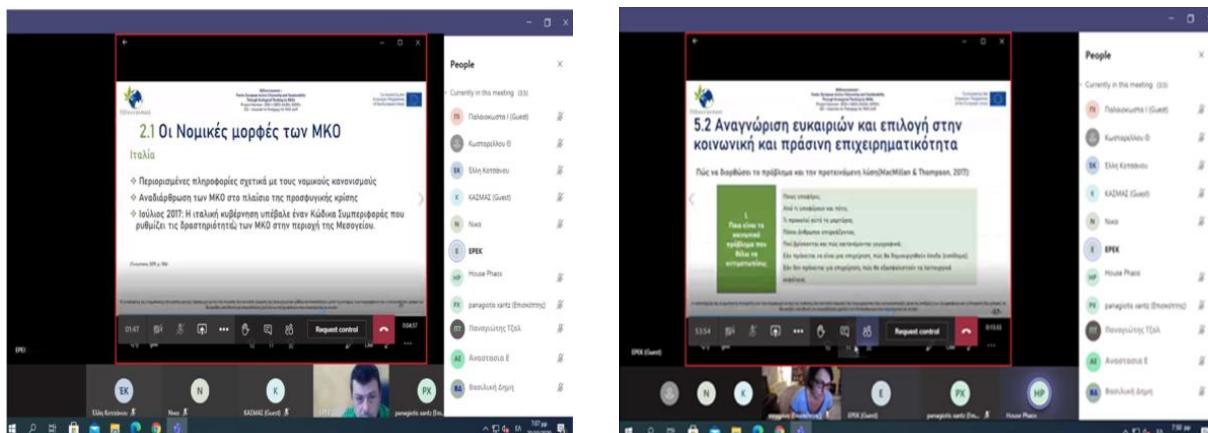
Δυστυχώς, λόγω της τρέχουσας κατάστασης που προέκυψε από την πανδημία, δεν ήταν δυνατό να γίνει το σεμινάριο σε εσωτερικούς χώρους και πρόσωπο με πρόσωπο, γι' αυτό και αποφασίστηκε η διεξαγωγή των δοκιμών IO2 στο διαδίκτυο. Συμμετείχε 23 άτομα, μεταξύ των οποίων: εθελοντές σε ΜΚΟ, προσωπικό και ηγέτες ΜΚΟ, καθώς και ενήλικες πολίτες, ο εκπαιδευτής δοκιμών ήταν ο Τσολάκος Χρήστος.

Την Τρίτη 20 Οκτωβρίου 2020 στις 18:00 μ.μ.μ, το διαδικτυακό σεμινάριο πραγματοποιήθηκε με επιτυχία στο διαδίκτυο (μέσω του Microsoft Teams), ενημερώσαμε τους συμμετέχοντες μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και δημοσιεύσαμε μια είδηση στους λογαριασμούς μας στον ιστότοπο, το Facebook και το Twitter.

Στόχος αυτού του εργαστηρίου ήταν να δώσει πληροφορίες σχετικά με τις ΜΚΟ. Εξηγήθηκε ότι το IO2 χωρίστηκε σε 5 ενότητες: Κατανόηση των ΜΚΟ, Βελτίωση των παιδαγωγικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων και μεθόδων, Τρόποι ανάπτυξης επιχειρηματικών ιδεών, Μεικτή μάθηση στο πρόγραμμα NGEvironment και Εμβάπτισης του περιβάλλοντος.

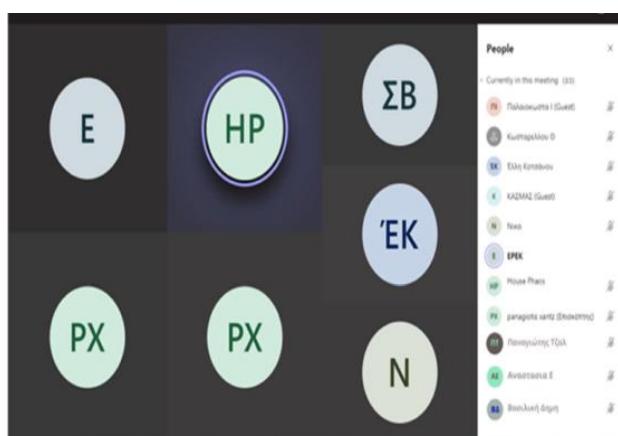
Οι συμμετέχοντες ήταν υφιστάμενα στελέχη ΜΚΟ, νέοι ηγέτες και όσοι ενδιαφέρονταν να μάθουν για την «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική για το προσωπικό των ΜΚΟ».

Ένας από τους συμμετέχοντες έθεσε αρκετά ερωτήματα σχετικά με τις νομικές μορφές των ΜΚΟ και ποιοι είναι οι νόμοι στην Ελλάδα για τη δημιουργία και λειτουργία τους.



Ένας άλλος δεν ήξερε για το elevator pitch και το βρήκε πολύ ενδιαφέρον και ήθελε να μάθει πώς θα μπορούσε να το κάνει ο ίδιος.

Επίσης, ένας από τους συμμετέχοντες βρήκε την μικτή μάθηση μια πολύ χρήσιμη μέθοδο διδασκαλίας. Είχε εμπειρία μόνο με τη μάθηση και τη διδασκαλία πρόσωπο με πρόσωπο, οπότε θα εξερευνήσει και άλλες μεθόδους.





H AcrossLimits διοργάνωσε το διαδικτυακό σεμινάριο για το ΙΟ2 με τίτλο «Βελτίωση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων εντός των ΜΚΟ» στις 2 Δεκεμβρίου 2020. Οι συμμετέχοντες που προσκλήθηκαν σε αυτό το διαδικτυακό σεμινάριο ήταν υπάρχοντα μέλη ΜΚΟ που ήθελαν να αυξήσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τις διδακτικές δεξιότητες.

Κατά τη διάρκεια του διαδικτυακού σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες συστήθηκαν και ανάφεραν τους στόχους των ΜΚΟ τους. Το πρόγραμμα ξεκίνησε συζητώντας τους στόχους του έργου και τι επρόκειτο να συζητηθεί κατά τη διάρκεια του διαδικτυακού σεμιναρίου. Το περιεχόμενο που συζητήθηκε έτυχε καλής υποδοχής και οι συμμετέχοντες έδειξαν γνήσιο ενδιαφέρον για τα πιο περίπλοκα θέματα, κάνοντας ερωτήσεις για να βεβαιωθούν ότι κατανοούν τα θέματα. Ενώ μέρος του περιεχομένου που αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του διαδικτυακού σεμιναρίου ήταν ήδη γνωστό από τους συμμετέχοντες, χάρη στον μεγάλο όγκο πληροφοριών που προσφέρθηκαν, όλοι φαινόταν να παίρνουν κάποιες νέες πληροφορίες.

Μετά την παρουσίαση του περιεχομένου και την απάντηση σε οποιαδήποτε ερώτηση, η προσοχή δόθηκε στη συνέχεια στους ίδιους τους συμμετέχοντες. Σε αυτό το σημείο, οι συμμετέχοντες περιέγραψαν την εμπειρία τους στην κατάρτιση στο πλαίσιο των ΜΚΟ και τυχόν γνώμες που είχαν σχετικά με το περιεχόμενο που τους παρουσιάστηκε.





Η εισαγωγή στην Παιδαγωγική για το προσωπικό των ΜΚΟ που παραδόθηκε σε 10 συμμετέχοντες από ΜΚΟ και κοινοτικούς οργανισμούς της περιοχής μας στις 8 και 15 Ιανουαρίου 2021. Λόγω των περιορισμών που επιβλήθηκαν από τον COVID-19 στην Ιρλανδία, δεν ήταν δυνατό να φιλοξενηθεί αυτή η εκπαίδευση αυτοπροσώπως, όπως είχαμε αρχικά προγραμματίσει, οπότε το πρόγραμμα προσαρμόστηκε για να παραδοθεί μέσω δύο θωρων συνεδριών, σε απευθείας σύνδεση. Η πρώτη ενότητα αυτής της εκπαίδευσης επικεντρώθηκε στην εισαγωγή του προγράμματος σπουδών IO2 στους συμμετέχοντες και στην επικέντρωση κυρίως στο περιεχόμενο της Ενότητας 2 και της Ενότητας 4. Δεδομένου ότι όλοι οι συμμετέχοντες εργάστηκαν στον τομέα των ΜΚΟ στην Ιρλανδία, ορισμένοι με πάνω από 20 χρόνια εμπειρίας, συμφωνήθηκε να εισαχθεί εν συντομίᾳ το περιεχόμενο της ενότητας 1 – κατανόηση των ΜΚΟ, καθώς οι συμμετέχοντες θα ήταν ήδη εξοικειωμένοι με τη δομή τους στο πλαίσιο της Ιρλανδίας και επίσης, να παρουσιάσει εν συντομίᾳ το περιεχόμενο της Ενότητας 5 – NGEvironment Πρόγραμμα Εμβάπτισης – έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να μπορούν να πλαισιώσουν τις εργασίες τους στην Ενότητα 2, στο πλαίσιο της συνολικής δομής του έργου.

Αποσπάσματα από τους συμμετέχοντες

“Ήταν πολύ ωραίο να συναντηθούμε με άλλους σε αυτόν τον τομέα και να αξιολογήσουμε πώς αγωνιζόμαστε όλοι μαζί φέτος.”

“Είναι ενδιαφέρον να δούμε πώς η ηγεσία μπορεί να βελτιωθεί στον οργανισμό μας, μέσω όχι μόνο αποτελεσματικής επικοινωνίας, αλλά και έχοντας επιχειρηματικές προοπτικές και ενθαρρύνοντας άλλους να το πράξουν.”

“Απόλαυσα τη συζήτηση γύρω από το τι μας παρακινεί να εργαστούμε σε αυτόν τον τομέα και στα κοινωνικά επαγγέλματα γενικότερα.”

“Μου άρεσε να έχω την ευκαιρία να σκεφτώ μια επιχειρηματική ιδέα - αυτή είναι μια νέα δραστηριότητα για μένα και κάτι για να ασκήσει το μυαλό κάποιου με.”

IO2: Formación Pedagógica para miembros de ONGs.

Modulo 2 – Parte 1: Mejora tus habilidades pedagógicas y comunicativas; así como tus métodos pedagógicos

Creado por UPB

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Foster European Active Citizenship and Sustainability Through Ecological Thinking by NGOs

El apoyo de la Comisión Europea para la elaboración de esta publicación no implica la aceptación de sus contenidos, que es responsabilidad exclusiva de los autores. Por tanto, la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Η Περμακούτικη στην Κανταβρία πραγματοποίησε διαδικτυακές δοκιμές στις 5 Οκτωβρίου 2020. Στο εργαστήριο παρευρέθηκαν 10 συμμετέχοντες προσωπικό από διάφορες ΜΚΟ. Επιπλέον, ορισμένοι εκπαιδευτές ενηλίκων από την Περμακούτικη στην Κανταβρία ήταν συνεδρίαζαν για να επωφεληθούν από την εκπαίδευση. Κατά τη διάρκεια της συνεδρίας, παρουσιάστηκε μια επισκόπηση των εκπαιδευτικών ενοτήτων, για να εμβαθύνει αργότερα την ανάπτυξη της ενότητας 2 (Βελτίωση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων, των δεξιοτήτων επικοινωνίας και των παιδαγωγικών μεθόδων). Ορισμένοι από τους συμμετέχοντες είχαν εμπειρία στην κατάρτιση, και ένας από αυτούς επεσήμανε τις δυσκολίες κατά τον καθορισμό των μαθησιακών ή εκπαιδευτικών στόχων για την εκπαίδευσή τους. Δεν ήξερε την ταξινομία των Μπλουμς και τη βρήκε πολύ χρήσιμη. Όλοι οι συμμετέχοντες προτιμούν μαθήματα πρόσωπο με πρόσωπο, αλλά στην κατάσταση της πανδημίας πρέπει επίσης να αντιμετωπίσουν ορισμένες διαδικτυακές δραστηριότητες. Δεν είχαν ξανακούσει τον όρο μικτή μάθηση και ορισμένοι εξέφρασαν το ενδιαφέρον τους για συγκεκριμένη ενότητα σχετικά με τη μεικτή μάθηση (Ενότητα 4), για να αποκτήσουν γνώσεις και εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν στις εκπαιδεύσεις τους. Ένας από τους συμμετέχοντες εκδηλώνει ότι η επιλογή μεθόδων διδασκαλίας είναι δύσκολη. Χρησιμοποιεί κυρίως το παιχνίδι ρόλων και το brainstorming κατά την ανάπτυξη δραστηριοτήτων, και βρήκε χρήσιμη τη συζήτηση για άλλες μεθόδους διδασκαλίας που θα μπορούσε να εφαρμόσει σε μελλοντικές εκπαιδεύσεις.

The video conference call interface shows 10 participants in a grid layout. Below the grid, two specific participants are highlighted: Gabriel and Elisa. To the right of the video call, a screenshot of the NGEEnvironment project website is displayed. The website features the project logo, a brief description, and a 'PROJECT DETAILS / DETALLES DEL PROYECTO' section.

Ο Ιταλός εταίρος Sinergie κατασκεύασε δραστηριότητες κατάρτισης προκειμένου να προσφέρει τόσο ένα διαδραστικό μέρος με τη μορφή διαδικτυακών σεμιναρίων (4 μαθήματα των 2 ωρών το καθένα), όσο και ένα άλλο μέρος όπου οι συμμετέχοντες έπρεπε να έχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό και να το μελετήσουν αυτόνομα στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης NGE. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες ξεκίνησαν τον Οκτώβριο (IO2) και ολοκληρώθηκαν τον Νοέμβριο του 2020 (IO3).



Κατά τη διάρκεια του 2ου διαδικτυακού σεμιναρίου προτάθηκαν δύο δραστηριότητες: η πρώτη, που ονομάζεται "η ανόητη άσκηση αγελάδων", επέτρεψε στο κοινό να εφαρμόσει τη μεθοδολογία Business Model Canvas σε ένα συγκεκριμένο παράδειγμα. στο δεύτερο θα μπορούσαν να δοκιμάσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις σχετικά με την Πρόταση Αξίας.

Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να μοιραστούν ιδέες και εμπειρίες, να κάνουν ερωτήσεις και επίσης να εκφράσουν την εντύπωσή τους για το μάθημα, το οποίο ήταν συνολικά θετικό.

Αποσπάσματα από τους συμμετέχοντες

The slide title is 'Introduzione alla pedagogia per il personale delle ONG'. It contains five boxes labeled P1-M1 through P1-M5, each with a brief description. The background shows a video call interface with participant names and a small logo for the project.

Κατά τη διάρκεια του 1ου διαδικτυακού σεμιναρίου πραγματοποιήθηκε παρουσίαση των παραβρισκόμενων για να μπορέσουν οι συμμετέχοντες να συστηθούν και οι οργανισμοί με τους οποίο συνεργάζονται ή θα συνεργαστούν. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες πήραν μέρος στη συζήτηση σχετικά με τις ΜΚΟ για να μοιραστούν την εμπειρία τους και τις επιχειρηματικές ιδέες τους στον πράσινο και κοινωνικό τομέα.

The slide title is 'Business Model Canvas' with an example for 'FACEBOOK'. It shows a template with various sections like 'Partner', 'Activities', 'Resources', etc. The background shows a video call interface with participant names and a small logo for the project.

"Το βρήκα ενδιαφέρον να μιλήσω για την κοινωνική επιχείρηση σε ένα τρέχον και συγκεκριμένο μέρος."

"Τα υλικά που παρουσίασαν οι εκπαιδευτές ήταν σαφή και η καταγραφή του μαθήματος ήταν επίσης πολύ χρήσιμη για την μελέτη των πιο σύνθετων τμημάτων."



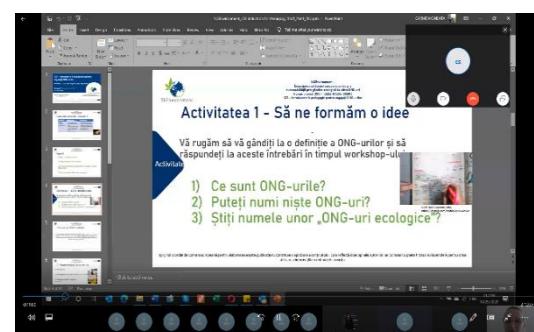
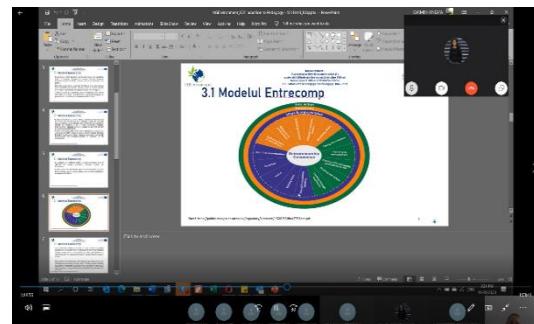
Οι δοκιμές IO2 διοργανώθηκαν στις 29 Οκτωβρίου 2020, διαδικτυακά, μέσω Skype. Στην εκδήλωση παρευρέθηκαν 11 ηγέτες ΜΚΟ, οι οποίοι ενδιαφέρονται αρκετά για την ανάπτυξη των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων, προκειμένου να επεκτείνουν τη δραστηριότητα και την ομάδα των ΜΚΟ τους, θεωρώντας ότι οι ΜΚΟ διαδραματίζουν τον σημαντικότερο ρόλο στην κοινωνία σήμερα, αποτελώντας τους βασικούς ηγέτες της προόδου και της βιωσιμότητας. Οι συμμετέχοντες έδειξαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για το θέμα *Βελτίωση των παιδαγωγικών δεξιοτήτων, των δεξιοτήτων επικοινωνίας και των παιδαγωγικών μεθόδων*.

Αποσπάσματα από τους συμμετέχοντες

“Το έργο NGEvironment είναι αυτό που χρειάζεται η κοινωνία μας! Είναι το κλειδί για τη βελτίωση της δραστηριότητας των ΜΚΟ, καθώς και το κλειδί για την αύξηση του ενδιαφέροντος όλο και περισσότερων ανθρώπων να συμμετάσχουν στις πρωτοβουλίες μας!”

“Αυτή η πνευματική παραγωγή είναι εξαιρετική! Είμαι πρόδυμος να επιστρέψω στην ομάδα μου και να μοιραστώ όλες τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αναπτύχθηκαν μέσω της εκπαίδευσης. Είμαι βέβαιος ότι η δραστηριότητά μας θα βελτιωθεί και εμείς, ως ομάδα, θα γίνουμε πιο κοντά!”

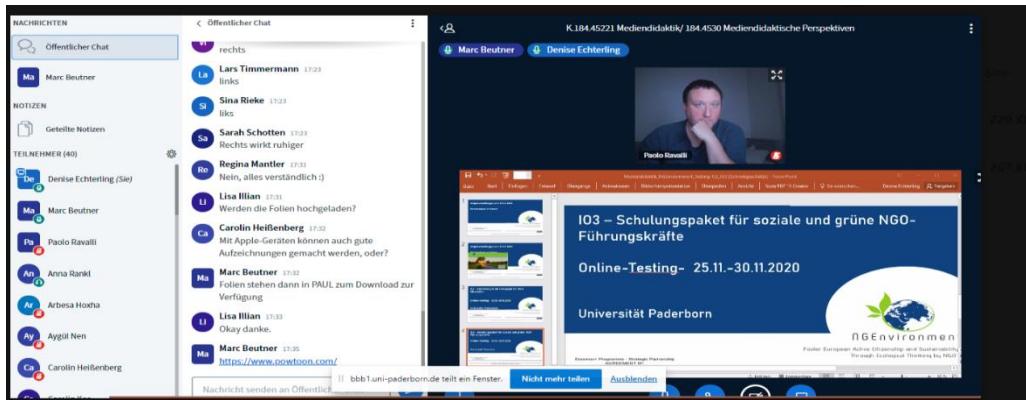
“Οι δεξιότητες που αναπτύσσονται μέσω του έργου NGEvironment και ιδίως μέσω αυτής της πνευματικής παραγωγής θα βοηθήσουν όλους τους ηγέτες των ΜΚΟ να συνεργαστούν στενότερα με τους δημόσιους φορείς και τις αρχές, διαθεβαίνοντας τη βελτίωση, την ανάπτυξη και τη βιωσιμότητα όλων των συμπεριφορών.”



3.2. Πληροφορίες από την «Εκπαίδευση ηγεσίας που απευθύνεται σε πιθανούς νέους ηγέτες πράσινων και κοινωνικών ΜΚΟ



Οι γερμανικές δοκιμές σχετικά με το ΙΟ3 «Πακέτο εκπαίδευσης για την κοινωνική και πράσινη ηγεσία των ΜΚΟ» πραγματοποιήθηκαν από τις 30 Νοεμβρίου έως τις 2 Δεκεμβρίου 2020. Οι ενότητες διδάσκονται σε απευθείας σύνδεση μέσω BigBlueButton του Πανεπιστημίου του Paderborn. Στο εργαστήριο παρευρέθηκαν συνολικά 26 άτομα. Μεταξύ αυτών υπήρχαν υπάλληλοι μιας ΜΚΟ, αλλά και δυνητικοί υπάλληλοι και ηγέτες ΜΚΟ. Moreover, 2 trainers took part. Στόχος αυτής της κατάρτισης ήταν να παρουσιαστούν όλες οι ενότητες του ΙΟ3 προκειμένου να λάβουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση από τον τομέα και να γίνουν βελτιώσεις στο περιεχόμενο των ενοτήτων. Μπορούμε να παρατηρήσουμε ότι οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες ήταν γενικά ικανοποιημένοι με ολόκληρη την εκπαίδευση ΙΟ3. Οι περισσότεροι συμμετέχοντες συμφώνησαν ότι οι μέθοδοι κατάρτισης που χρησιμοποιήθηκαν στο «πακέτο κατάρτισης για την κοινωνική και πράσινη ηγεσία των ΜΚΟ» ήταν κατάλληλες και κατανοητές. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες στην εκπαίδευση ανέφεραν ότι οι σημαντικότερες πληροφορίες καλύφθηκαν στην Ενότητα 3, καθώς αυτές παρέχουν συγκεκριμένες συμβουλές για έναν ηγέτη και την ηγετική του συμπεριφορά. Σε αυτό το σημείο, τα παρεχόμενα υποστηρικτικά υλικά/πόροι αξιολογήθηκαν ως πολύ θετικά. Ωστόσο, το περιεχόμενο της ενότητας 7 αξιολογήθηκε ως πολύ θετικό, διότι παρέχει στους συμμετέχοντες πληροφορίες σχετικά με την επικοινωνία και τις δημόσιες σχέσεις, οι οποίες είναι απαραίτητες για μια ΜΚΟ. Αυτό που άρεσε περισσότερο στους συμμετέχοντες σχετικά με την εκπαίδευση ήταν οι διαδραστικές ερωτήσεις (H5P) και οι παρουσιάσεις περιεχομένου σε συνδυασμό με τα κατάλληλα βίντεο εκμάθησης. Οι περισσότεροι από τους συμμετέχοντες δεν έχουν βελτιώσεις όσον αφορά τις ενότητες κατάρτισης.



Δεδομένου ότι οι συνθήκες που ζούμε επί του παρόντος δεν θα επέτρεπαν να συγκεντρωθούν περισσότερα από 20 άτομα στον ίδιο χώρο, η εκδήλωση χωρίστηκε σε δύο συναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο στις 8 Αυγούστου 2020: η μία συνεδρία πραγματοποιήθηκε στη Μπράγκα, με την εκπαιδεύτρια της Rightchallenge Vanessa και η άλλη στο Penafiel με τους Sandra, Artur και João, ακολουθώντας την ίδια δομή με τις πιλοτικές δοκιμές του IO2. Το προσωπικό της Rightchallenge επιδίωξε να φιλοξενήσει τη συνεδρίαση με δυναμικό τρόπο και είχε εξασφαλίσει την παροχή όλων των μέτρων ασφαλείας σύμφωνα με όλες τις συστάσεις υγείας. Στη Μπράγκα, η συνεδρίαση συγκέντρωσε 14 συμμετέχοντες και στο Penafiel 20 συμμετέχοντες, μεταξύ των οποίο συμμετείχαν ενήλικες πολίτες, μέλη του προσωπικού των ΜΚΟ και ηγέτες. Το κοινό ήταν πολύ διαφορετικό και περιελάμβανε ποικίλους εκπαιδευτές στην ομάδα-στόχο του προγράμματος.



**Η Rightchallenge παρουσιάζει το ΙΟ3 –
Εκπαιδευτικό πακέτο για την κοινωνική και
πράσινη ηγεσία των ΜΚΟ στην Πεναφίλ και τη
Μπράγκα.**

Αποσπάσματα από συμμετέχοντες

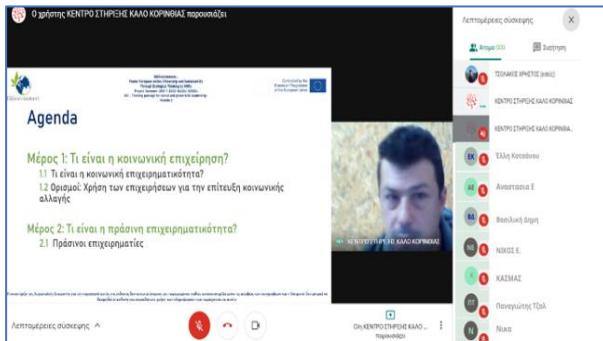
“Είναι υψηλής σημασίας να προωθήσουμε αυτού του είδους τις δραστηριότητες κατάρτισης, διότι η πράσινη και κοινωνική επιχειρηματικότητα έχει μεγάλη σημασία για το μέλλον, εάν θέλουμε να αλλάξουμε και να βελτιώσουμε τις περιβαλλοντικές πρακτικές και να είναι πιο προσιτές.

“Βρήκα ιδιαίτερα σημαντικές τις δεξιότητες που μπόρεσα να αποκτήσω και να βελτιώσω, ειδικά όσον αφορά την ανάπτυξη και τις ικανότητες επικοινωνίας των ιδεών.”

Το σεμινάριο δοκιμών ΙΟ3 πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά και συμμετείχαν 23 άτομα, μεταξύ των οποίων: εθελοντές ΜΚΟ, προσωπικό και ηγέτες ΜΚΟ, καθώς και ενήλικες πολίτες, εκπαιδευτής δοκιμών ήταν ο Τσολάκος Χρήστος.

Την Τετάρτη 21 Οκτωβρίου 2020 και στις 18:00 μ.μ. πραγματοποιήθηκε με επιτυχία το διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα «Ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής των πολιτών και της βιωσιμότητας μέσω της οικολογικής σκέψης των ΜΚΟ». Το σεμινάριο διεξήχθη διαδικτυακά, μέσω του Microsoft Teams. Ενημερώσαμε τους συμμετέχοντες μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και δημοσιεύσαμε το γεγονός στον ιστότοπο μας, τους λογαριασμούς μας στο Facebook και το Twitter.

Το σεμινάριο αφορούσε τις ανάγκες των ηγετών/προσωπικού των ΜΚΟ. Εξηγήθηκε ότι το έργο χωρίστηκε σε 7 ενότητες: Εισαγωγή ηγεσίας σε ΜΚΟ, Εισαγωγή πράσινης και κοινωνικής επιχειρηματικότητας, Δημιουργική σκέψη, πρωτοβουλία και αυτοπεποίθηση, Δημιουργία και αξιολόγηση ιδεών, Δοκιμή και πρωτοτυπία της ιδέας των ΜΚΟ, Επικοινωνία και προώθηση, Χρηματοδότηση.



Στο σεμινάριο ένας συμμετέχων ρώτησε για την ενότητα 2, έθεσε πολλές ερωτήσεις σχετικά με τις κοινωνικές επιχειρήσεις τα μειονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα αυτού του είδους επιχειρήσεων και πόσα υπάρχουν σήμερα σε σύγκριση με πριν.

Ένας άλλος συμμετέχων, ρώτησε για το πώς μπορεί να δημιουργήσει ιδέες, ποιες είναι οι τεχνικές, που μπορεί να εφαρμόσει για την εργασία του. Έτσι, ζήτησε περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τους τρόπους για να το κάνει αυτό και να είναι αποτελεσματικό.

Στην ενότητα 6, ένας από τους συμμετέχοντες ενδιαφερόταν για το πώς μπορεί να προωθήσει την επιχείρησή του μέσω του διαδικτύου και πώς αυτό μπορεί να γίνει όσο το δυνατόν πιο επιτυχημένα. Επειδή αυτό που έκανε μέχρι στιγμής δεν είχε λειτουργήσει, μας ρώτησε τι κάνει λάθος.



Το δεύτερο διαδικτυακό σεμινάριο που διοργάνωσε η AcrossLimits σχετίζεται με την ίδρυση νέας ΜΚΟ. Σε αυτό το διαδικτυακό σεμινάριο, το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 3 Δεκεμβρίου 2020, αποδείχθηκε ότι το κοινό σε σχέση με τα δύο διαδικτυακά σεμινάρια, ήταν μεγαλύτερο.

Ενώ υπήρχαν μερικοί κοινοί συμμετέχοντες μεταξύ αυτού του διαδικτυακού σεμιναρίου και αυτού του προηγούμενου, οι συζητήσεις που διεξήχθησαν μεταξύ των συμμετεχόντων ήταν πολύ διαφορετικές, πιθανότατα λόγω της διαφοράς στο περιεχόμενο που συζητήθηκε.

Η εστίαση του διαδικτυακού σεμιναρίου σε θέματα που σχετίζονται με την επιχειρηματικότητα άνοιξε ένα δρόμο για πολλές συζητήσεις εντός της ομάδας, με τους συμμετέχοντες να μοιράζονται τις ιδέες τους για τις διαφορετικές προκλήσεις που αντιμετώπισαν κατά την έναρξη των δικών τους ΜΚΟ. Αυτό ήταν ανεκτίμητη αξία για εκείνους τους συμμετέχοντες που δεν είχαν ακόμη ξεκινήσει τη δική τους οργάνωση, αλλά σκόπευαν να το πράξουν στο εγγύς μέλλον.

Αφού ολοκληρώθηκαν όλες οι συζητήσεις του διαδικτυακού σεμιναρίου, άνοιξε ο διάλογος στην ομάδα για να εκφέρει σχόλια σχετικά με το περιεχόμενο, καθώς και για να απαντήσει σε τυχόν πρόσθετες ερωτήσεις που μπορεί να είχαν προκύψει. Για άλλη μια φορά (και όπως είδαν οι άλλοι εταίροι στο πλαίσιο του έργου) το περιεχόμενο ήταν καλό.

Τα σχόλια προέρχονταν από τους συμμετέχοντες και ενώ υπήρχε κάποια λύπη για το γεγονός ότι το σεμινάριο έπρεπε να διεξαχθεί πρόσωπο με πρόσωπο, λόγω της πανδημίας COVID-19, το πραγματικό διαδικτυακό σεμινάριο θεωρήθηκε συνοπτικό αλλά πολύ ενημερωτικό. Επιπλέον, όταν συζητήθηκε η αναφορά της χρηματοδότησης για πρωτοβουλίες ΜΚΟ, η πλειοψηφία των συμμετεχόντων ήθελε όχι μόνο να μάθει περισσότερα για τις ευκαιρίες χρηματοδότησης, αλλά και να ευχηθεί να υπήρχαν περισσότερες ενημερωτικές συνεδρίες, διαδικτυακά σεμινάρια και εργαστήρια που σχετίζονται ειδικά με τις επιλογές χρηματοδότησης.



Ο πρώτος γύρος της εκπαίδευσης ΙΟ3 παραδόθηκε σε 12 συμμετέχοντες σε δύο διαδικτυακές συνεδρίες στις 23 και 30 Ιανουαρίου 2021. Λόγω των περιορισμών που επιβλήθηκαν από τον COVID-19 στην Ιρλανδία, δεν ήταν δυνατό να φιλοξενηθεί αυτή η εκπαίδευση αυτοπροσώπως, όπως είχαμε αρχικά προγραμματίσει, οπότε το πρόγραμμα προσαρμόστηκε για να παραδοθεί μέσω δύο 4ωρων συνεδριών, σε απευθείας σύνδεση. Η εκπαίδευση αυτή σχεδιάστηκε ως συνέχεια της παροχής της εισαγωγής στην παιδαγωγική κατάρτιση για τους ηγέτες των ΜΚΟ (ΙΟ2). Κατά τη διάρκεια της παροχής της κατάρτισης ΙΟ2 στους ηγέτες των ΜΚΟ στο δίκτυο μας, όλοι οι συμμετέχοντες εξέφρασαν επίσης ενδιαφέρον να μάθουν περισσότερα σχετικά με το πακέτο κατάρτισης ΙΟ3, καθώς πίστευαν ότι θα μπορούσε να βοηθήσει το προσωπικό στους οργανισμούς τους και θα μπορούσε επίσης να διευκολύνει τη μεταφορά γνώσεων εντός των οργανισμών τους σε νέο προσωπικό. Ορισμένοι από τους συμμετέχοντες ήταν επίσης νων προσωπικό ΜΚΟ, αλλά ενδιαφέρονταν να αναλάβουν ηγετικό ρόλο στην οργάνωσή τους στο μέλλον, οπότε αυτή η εκπαίδευση ήταν ενδιαφέρουσα για αυτούς για τη δική τους εξέλιξη της σταδιοδρομίας τους. Το επίκεντρο των διαδικτυακών συνεδριών ήταν η εισαγωγή των 7 ενοτήτων του προγράμματος σπουδών και στη συνέχεια η ψηφοφορία μεταξύ των συμμετεχόντων που ήταν τα βασικά θέματα που θα αποτελούσαν τη βάση της ομαδικής συζήτησής τους.

Κατά τη διάρκεια της πρώτης συνεδρίασης, η ομάδα αποφάσισε να επικεντρωθεί στα θέματα:

- Ηγεσία σε ΜΚΟ – Ενότητα 1
- Πράσινη και κοινωνική επιχειρηματικότητα σε ΜΚΟ – Ενότητα 2
- Επικοινωνίες και προβολή – Ενότητα 6

Στη συνέχεια, στη δεύτερη σύνοδο, η ομάδα θα επικεντρωθεί στα θέματα της:

- Παραγωγή και αξιολόγηση ιδεών – Ενότητα 4
- Δημιουργική σκέψη, πρωτοβουλία και αυτοπεποίθηση – Ενότητα 3
- Δοκιμή και δημιουργία πρωτοτύπων της ιδέας των ΜΚΟ – Ενότητα 5



Η ομάδα των συμμετεχόντων συμφώνησε ότι δεν ήταν απαραίτητο να καλυφθεί το θέμα της «χρηματοδότησης» στις ζωντανές συνεδριάσεις, καθώς όλες οι ΜΚΟ που εκπροσωπούνται σε αυτή την ομάδα είχαν χρηματοδοτηθεί μέσω διαφορετικών προγραμμάτων και μηχανισμών.

Αποσπάσματα από τους συμμετέχοντες

“Οραία ευκαιρία να ασχοληθείτε με τα θέματα κατάρτισης με πρακτικό τρόπο, να ανταλλάξετε ιστορίες και εμπειρίες και να κερδίσετε συμβουλές από ειδικούς. Νιώθω ότι έχω μάθει πολλά που μπορώ να φέρω μαζί μου.”

“Χαίρομαι που ακούω τι κάνουν οι άλλοι στον τομέα, ώστε να μπορούμε να κάνουμε αλλαγές στις δικές μας πρακτικές.”

“Το βρήκα πολύ εμπνευσμένο - ειδικά το μέρος της εμπιστοσύνης στις δικές μου ιδέες και η έννοια της «παραγωγής ιδεών» είναι νέο για μένα, οπότε σίγουρα πιστεύω ότι αυτό είναι κάτι για το οποίο θα ήθελα να αναπτύξω περαιτέρω και να μάθω περισσότερα.”



Το εργαστήριο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά από την Permacultura Cantabria στις 9 Νοεμβρίου 2020. Προηγουμένως, οι συμμετέχοντες είχαν πρόσβαση στο υλικό των ενοτήτων, ώστε να μπορούν να προετοιμάσουν το εργαστήριο εκ των προτέρων. 20 συμμετέχοντες συμμετείχαν κυρίως εθελοντές διαφορετικών ΜΚΟ ή άτομα που ενδιαφέρονται να δημιουργήσουν μια ΜΚΟ, παρακολούθησαν το εργαστήριο. Παρουσιάστηκε μια επισκόπηση όλων των εκπαιδευτικών ενοτήτων και στη συνέχεια η εκπαίδευση επικεντρώθηκε κυρίως στην Ενότητα 1 (Εισαγωγή ηγεσίας). Ορισμένοι συμμετέχοντες τόνισαν τη σημασία του να είσαι καλός ηγέτης κατά τη δημιουργία ή την ανάπτυξη μιας ΜΚΟ. Οι συμμετέχοντες ήταν πιο συνθισμένοι να συνεργάζονται με ηγέτες που εφαρμόζουν την αυταρχική ή «δίκαιη» ηγεσία και η στάση τους εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τη σχέση με τον ηγέτη. Ορισμένοι συμμετέχοντες θα προτιμούσαν έναν ενθουσιώδη ηγέτη που δημιουργεί αξία και εμπνέει τους υπαλλήλους, αλλά επίσης πιστεύουν ότι είναι πολύ δύσκολο να βρεθεί αυτό το είδος ηγέτη. Ένας από αυτούς κατακλύστηκε από το μέγεθος των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που απαιτούνται για να είναι ένας καλός ηγέτης. Πολλοί από τους συμμετέχοντες συμφώνησαν ότι οι ηγέτες διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στη διαμόρφωση της μοίρας της ΜΚΟ. Στους συμμετέχοντες άρεσε το περιεχόμενο της ενότητας και η άσκηση για να προσδιορίσουν το στυλ της δικής τους ηγεσίας, το οποίο βρήκαν πολύ χρήσιμο.

Κατά τη διάρκεια του 1ου διαδικτυακού σεμιναρίου επετράπη στους νέους συμμετέχοντες να συστηθούν και ο λόγος για τον οποίο τους ενδιέφερε το μάθημα.

Όταν ξεκίνησε η συζήτηση για τις ιδέες των ΜΚΟ, μερικοί συμμετέχοντες μίλησαν για εμπειρίες που τους ήταν οικείες ή στις οποίες είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν.

Κατά τη διάρκεια του 2ου διαδικτυακού σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν το δικό τους έργο, παρουσιάζοντας το Business Model Canvas ή το Elevator Pitch της δικής τους ΜΚΟ, ενός συγκεκριμένου έργου, ή την ιδέα τους για ΜΚΟ.

Η συνολική ανατροφοδότηση ήταν θετική και το κοινό ήταν πολύ συμμετοχικό και ενθουσιώδης για να μοιραστεί ιδέες και εμπειρίες.

BMC
E' una semplice struttura che riporta i 9 blocchi principali di un modello di business

Obiettivi SMART

- Dopo aver definito la tua visione, devi creare i tuoi obiettivi.
- I tuoi obiettivi devono essere SMART:
 - Specific (Specifici)
 - Measurable (Misurabili)
 - Achievable (Raggiungibili)
 - Realistic (Realistici)
 - Time-Based (Temporizzabili)

Αποσπάσματα από τους συμμετέχοντες

“Ηταν χρήσιμο να καταλάβουμε πώς να κάνουμε ένα βήμα και να οργανώσουμε συγκεκριμένα τις δραστηριότητες μιας ΜΚΟ.”

“Οι πιο σχετικές πληροφορίες που έμαθα ήταν για την κοινωνική και πράσινη επιχειρηματικότητα και το επιχειρηματικό μοντέλο Canva για ΜΚΟ.”

“Ηταν πολύ ενδιαφέρον να μάθω για το προφίλ του κοινωνικού και πράσινου επιχειρηματία στην Ιταλία, τη χρηματοδότηση, τις δωρεές: ένα θέμα που γνώριζα ελάχιστα και που ήμουν στην ευχάριστη θέση να ερευνήσω.”

M4 | Valutazione delle idee

- ✓ Raccogliere e analizzare informazioni sull'attività, le caratteristiche e i risultati di un programma.
- ✓ Essere aperti a ricevere continui feedback e regolare il programma di conseguenza.
- ✓ La valutazione si basa su: **obiettivi, processo e risultati**.

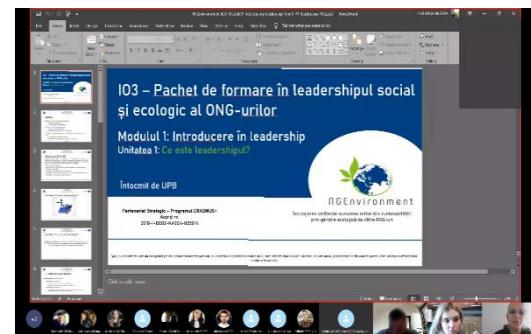


SINERGIE ... (organizzatore)

Partecipanti

Nome	Cognome	Progresso
AR	Q	0%
GT	Q	0%
LM	Q	0%
MM	Q	0%
PR	Q	0%
SB	Q	0%

Οι δοκιμές ΙΟ3 διοργανώθηκαν στις 31 Οκτωβρίου 2020, διαδικτυακά, μέσω Skype. Στην εκδήλωση παρευρέθηκαν 21 συμμετέχοντες, με μεγάλο ενδιαφέρον για την ανάπτυξη των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων, προκειμένου να ενταχθούν στη μεγάλη οικογένεια των ΜΚΟ, να γίνουν ηγέτες και φωνή για βιώσιμη ανάπτυξη, προστασία του περιβάλλοντος και προστασία των δικαιωμάτων των ανθρώπων. Οι συμμετέχοντες συμμετείχαν ενεργά σε όλες τις πρακτικές δραστηριότητες, δείχγοντας άμεση ανταπόκριση στις δραστηριότητες κατάρτισης και την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για το θέμα Επικοινωνία και προβολή, και θεώρησαν επίσης ένα σημαντικό θέμα αυτό που επικεντρώνεται στους μηχανισμούς χρηματοδότησης.

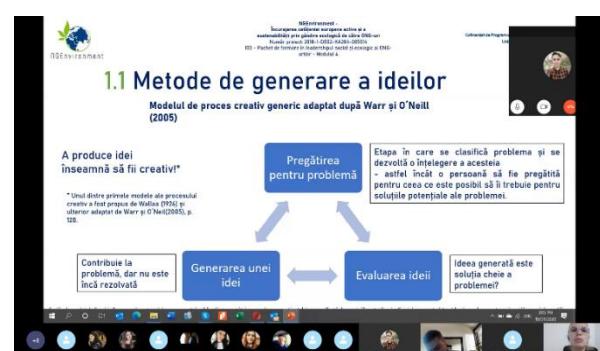
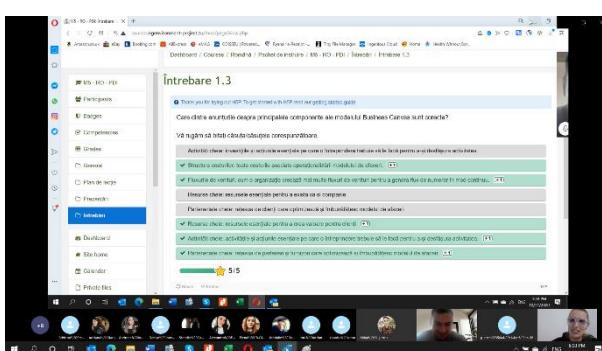


Αποσπάσματα από τους συμμετέχοντες

“Αν, αρχικά, σκεφτόμουν να ενταχθώ σε ΜΚΟ για μια δραστηριότητα μερικής απασχόλησης και έναν εθελοντισμό, τώρα είμαι πεπεισμένος να το κάνω!”

“Αυτή η δραστηριότητα ήταν η μόνη στην οποία συμμετείχα και παρουσίασε τόσο πλήρεις πληροφορίες σχετικά με μια ΜΚΟ και πώς να αναπτύξετε τις δραστηριότητές σας προκειμένου να ανταποκριθείτε στις ανάγκες της κοινωνίας.”

“Θα αποφοιτήσω φέτος, και για κάποιο χρονικό διάστημα δεν ήμουν τόσο σίγουρος για το μέλλον μου, τώρα γνωρίζω: θα αναπτύξω τη δική μου ΜΚΟ για την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης”.



3.3. Περιπτωσιολογικές μελέτες και το διαδικτυακό παρατηρητήριο NGEvironment



Η NABU είναι μια πράσινη επιχείρηση ΜΚΟ στη Γερμανία. Το φυσικό κέντρο Senne (Prinzenpalais Bad Lippstadt) ιδρύθηκε το 2014 και επικεντρώνεται κυρίως στην προστασία του εθνικού περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης στον τομέα της πράσινης εκπαίδευσης. Λαμβάνονται επίσης υπόψη τα μέτρα για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Στο πλαίσιο αυτό, το πρόγραμμα της NABU επικεντρώνεται σε διαστάσεις οικολογικών, οικονομικών, κοινωνιολογικών και κοινωνικοπολιτισμικών πτυχών. Για παράδειγμα, το τρέχον έργο επικεντρώνεται στην σεβαστή χρήση πόσιμου νερού. Σήμερα η ΜΚΟ απασχολεί 5 άτομα πλήρους απασχόλησης και πάνω από 100 εθελοντές.

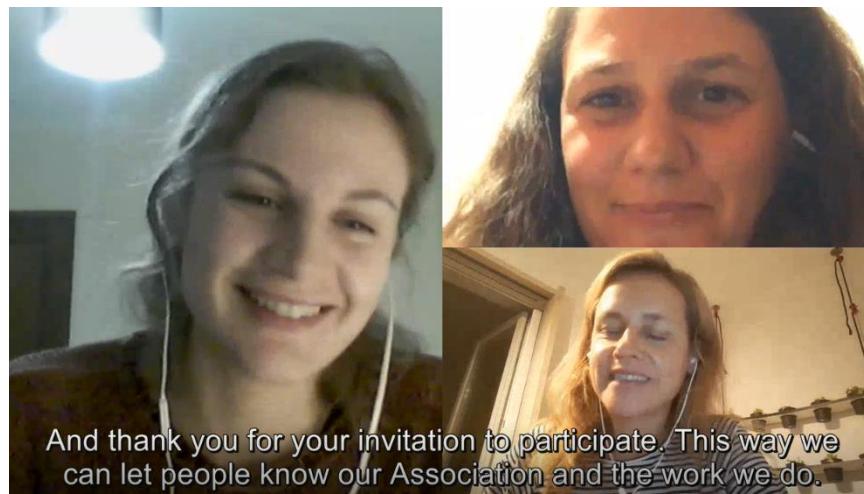
Για τη NABU η μεγαλύτερη πρόκληση είναι η διαδικασία χρηματοδότησης και δημιουργίας ενώσεων. Η διοικητική διαδικασία είναι ιδιαίτερα εκτεταμένη στη Γερμανία. Επιπλέον, είναι δύσκολο να βρεθούν οι κατάλληλοι εταίροι που μοιράζονται τους ίδιους στόχους. Επιπλέον, πρέπει να τεθούν ερωτήματα σχετικά με τη χρηματοδοτική στήριξη. Μόλις ιδρυθεί μια ένωση και βρεθούν οι σωστοί εταίροι, συνήθως ακολουθεί ένα κοινό σχέδιο. Για το σκοπό αυτό, πρέπει να συνταχθούν αιτήσεις έργων. Αυτές οι αιτήσεις έχουν πολύ γραφειοκρατία στη Γερμανία, οπότε η διαδικασία υποβολής αιτήσεων απαιτεί πολύ χρόνο. Όσον αφορά το ζήτημα της Αναπτυξιακής Εταιρείας, η NABU θεωρεί τον εαυτό της πρωτοπόρο για τον κοινωνικό οικολογικό μετασχηματισμό της κοινωνίας. Οι ΜΚΟ έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν και να μεταφέρουν μικρότερες ιδέες σε μεγάλα έργα. Αυτό είναι και το όραμα για τα επόμενα χρόνια. Οι μικρές περιφερειακές ιδέες θα πρέπει να έχουν μεγάλη σημασία μέσω ΜΚΟ και θα πρέπει να επεκταθούν σε εθνικό επίπεδο μαζί με ένα μεγάλο δίκτυο.



Η Forest School Association Portugal είναι μια μη κερδοσκοπική ένωση που ιδρύθηκε το 2017, επικεντρώθηκε στο να φέρει το δάσος πιο κοντά στα παιδιά, για να τους επιτρέψει να ανακαλύψουν τι έχει να διδάξει η φύση, ως συμπλήρωμα της συμβατικής εκπαίδευσης.

Οι μεγαλύτερες προκλήσεις που αντιμετώπισε η Δασική Σχολή της Πορτογαλίας ήταν η έλλειψη υποστήριξης, δηλαδή η νομική και νόμιμη υποστήριξη κατά την ίδρυσή της.

Όσον αφορά τις ευκαιρίες και τα μελλοντικά σχέδια, βλέπουν μια ευκαιρία να επεκτείνουν τους συνεργάτες τους στο μέλλον, καθώς βρίσκονται στο Loures (Λισαβόνα), αλλά έχουν αρκετούς συνεργάτες σε όλη τη χώρα, ακόμη και ένα ιδρυτικό μέλος που συνδέεται με τον Σύνδεσμο στη Βραζιλία. Τονίζουν την αυξανόμενη συμμετοχή και ενδιαφέρον των γονέων και των παιδιών στην παιδαγωγική προσέγγιση των δασικών σχολείων, καθώς και τα αναγνωρισμένα οφέλη της «δίκαιης ύπαρξης» και της μάθησης στη φύση για τα παιδιά.





Η MENALOS είναι μια Κοινωνική Συνεταιριστική Εταιρεία για την προστασία του Μαινάλου, είναι η πρώτη κοινωνική επιχείρηση που πραγματοποιήθηκε στην Πελοπόννησο τον Ιούλιο του 2012 και μία από τις πρώτες στην Ελλάδα.

Η όλη ιδέα ήταν να πάρουμε το ξηρό και σάπιο υπόλειμμα από το δάσος και να τα μετατρέψουμε σε σφαιρίδια ώστε το δάσος να μην καεί, και αυτό δημιουργεί επίσης θέσεις εργασίας στα βουνά.

Λόγω της γραφειοκρατίας, δεν έχουν κάνει τα παραπάνω, έτσι ασχολούνται με μονοπάτια και πεζοπορία στα βουνά.

Η MENALOS είναι η πρώτη πιστοποιημένη ΜΚΟ στην Ελλάδα με ευρωπαϊκές προδιαγραφές, και δημιούργησε ένα μονοπάτι πεζοπορίας, το μονοπάτι Menalo, το οποίο πληροί όλα τα κριτήρια της πανευρωπαϊκής ομοσπονδίας πεζοπόρων. Αυτό έφερε επίσης θέσεις εργασίας σε πολλούς ανθρώπους.

Όσον αφορά το μέλλον, υπάρχει περιθώριο ανάπτυξης σε αυτόν τον τομέα της πράσινης επιχειρηματικότητας, διότι η Ελλάδα διαθέτει 101 δασικά γραφεία, οπότε αυτό θα οδηγήσει στη δημιουργία εκατοντάδων ΜΚΟ, οι οποίες θα μπορούσαν να έχουν την ευθύνη του δάσους, δηλαδή την απομάκρυνση των ξηρών και σάπιων υπολειμμάτων, τη συλλογή και πώληση αρωματικών φυτών και δασικών φυτών, πάντα υπό την εποπτεία της δασικής αρχής.

Το Κίνημα Βιολογικής Γεωργίας της Μάλτας (MOAM) ξεκίνησε στις 3 Νοεμβρίου 1999, με την πρόθεση να εγκρίνει οποιεσδήποτε πρωτοβουλίες υπέρ της χρήσης φυσικών προϊόντων για την καλλιέργεια καλλιεργειών χωρίς καμία χημική ανάμειξη και να μοιραστεί βέλτιστες πρακτικές σχετικά με τον τρόπο διατήρησης της γεωργίας της Μάλτας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Κατά τη στιγμή της σύνταξης, το MOAM αποτελείται από περισσότερες από 60 άλλες οργανώσεις στον ίδιο τομέα και λειτουργεί ως ένωση αυτών των διαφορετικών πρωτοβουλιών.



Ο αρχικός αγώνας του MOAM οφειλόταν στην έλλειψη εκπαίδευσης σχετικά με τα βιολογικά προϊόντα, και ως εκ τούτου η πρώτη τους πρόκληση προσδιορίστηκε γρήγορα ότι ήταν η διδασκαλία των τοπικών παραγόντων και των φορέων λήψης αποφάσεων στους τομείς της βιολογικής γεωργίας, καθώς και η αύξηση της ευαισθητοποίησης. Στην αρχή, ο σύλλογος ήταν όλα αυτοχρηματοδοτούμενα μέσω δωρεών, καθώς, εκείνη την εποχή, δεν υπήρχαν διαθέσιμες ευκαιρίες χρηματοδότησης από την κυβέρνηση της Μάλτας κατάλληλες για τον σκοπό τους.

Ο κ. Mario Salerno, κοινωνικός επιχειρηματίας, πιστεύει ότι το μαλτέζικο αρχιπέλαγος (Μάλτα και Γκόζο), εξακολουθεί να έχει πολλές ευκαιρίες στον τομέα της διατήρησης της γεωργίας, και είναι αισιόδοξος ότι το έργο που διεξήγαγε μέσω της MKO του μπορεί επίσης να αναπαραχθεί στο αδελφό νησί Gozo της Μάλτας.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ο Αγροτικός Κόμβος ιδρύθηκε ως ΜΚΟ το 2012 και είναι πάροχος κοινωνικής εκπαίδευσης στη Βιρτζίνια της Ιρλανδίας. Συγκεκριμένα, το The Rural Hub εργάζεται για την αντιμετώπιση της κοινωνικής και αγροτικής απομόνωσης, κάτι που επηρεάζει την ψυχική υγεία και την ευημερία πολλών μελών της τοπικής κοινότητας. Το επιτυγχάνουν αυτό μέσω της εκτέλεσης μιας σειράς άτυπων και μη επίσημων προγραμμάτων κατάρτισης. Συγκεκριμένα, μέσω του προγράμματος Social Mornings, το The Rural Hub έχει ως στόχο να φέρει κοντά τα μέλη της κοινότητας για να ασχοληθούν με τη μη τυπική μάθηση σε θέματα όπως οι τέχνες και η χειροτεχνία, το πλέξιμο, η διαμεσολάβηση, η συνεργασία με κρυστάλλους, η αφήγηση κ.λπ. Τα μαθήματα που διεξάγονται στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος αποφασίζονται μέσω τακτικών αναλύσεων αναγκών κατάρτισης που διεξάγονται μεταξύ των κοινωνικών ομάδων. Το θέμα των μαθημάτων είναι άσχετο, αυτό που προσπαθεί να ενθαρρύνει αυτό το πρόγραμμα είναι η κοινωνική δέσμευση και η ένταξη μεταξύ των μελών της κοινότητας. Αυτά τα μαθήματα είναι δωρεάν, με το The Rural Hub να προσελκύει εθελοντές για να παραδώσουν τις εκπαιδευτικές συνεδρίες και να χρηματοδοτήσουν τον χώρο και τα αναψυκτικά από τις δικές του ιδιωτικές πηγές εισόδηματος. Το εισόδημα αυτό παράγεται μέσω εξωτερικών συμβάσεων που αναλαμβάνει ο Αγροτικός Κόμβος. Αυτές περιλαμβάνουν κάποια συμμετοχή σε έργα που χρηματοδοτούνται από την Ευρώπη, καθώς και τοπικές συμβάσεις για την εργασία στον τομέα των ψηφιακών μέσων. Το πρόγραμμα αυτό διήρκεσε με επιτυχία από τον Σεπτέμβριο του 2019 έως τον Μάρτιο του 2020, όταν θεσπίστηκαν περιορισμοί covid-19 από την ιρλανδική κυβέρνηση και όταν έκλεισε ο χώρος εκπαίδευσης του Αγροτικού Κόμβου. Αυτό αποτέλεσε σημαντική πρόκληση για τον Αγροτικό Κόμβο. Εν τω μεταξύ, το προσωπικό αυτής της ΜΚΟ προσπάθησε να συνεργαστεί με μαθητές στο διαδίκτυο. Ωστόσο, το δημογραφικό στοιχείο του προγράμματος Social Mornings ήταν κυρίως μαθητές μεγαλύτερης ηλικίας, μαθητές μεταναστών και νέοι που ζούσαν με αναπτηρία. Αυτό σήμαινε ότι πολλοί από τους συμμετέχοντες στο The Rural Hub δεν μπορούσαν να ασχοληθούν πλήρως με την ηλεκτρονική μάθηση. Το προσωπικό του Rural Hub προσπάθησε να διατηρήσει επαφή με αυτούς τους μαθητές αναπτύσσοντας σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο και κοινοποιώντας τα στο διαδίκτυο, μέσω Facebook, καθώς και μέσω μιας ομάδας WhatsApp που δημιουργήθηκε για να κρατήσει όλους συνδεδεμένους καθ' όλη τη διάρκεια των αποκλεισμών. Ο Αγροτικός Κόμβος σχεδιάζει να ανοίξει εκ νέου τον χώρο εκπαίδευσης τον Σεπτέμβριο του 2021. Για να το υποστηρίξει αυτό, η ΜΚΟ έχει εξασφαλίσει μεγαλύτερες εγκαταστάσεις στη Βιρτζίνια, όπου τα μαθήματα μπορούν να προσφερθούν σύμφωνα με τις οδηγίες κοινωνικής αποστασιοποίησης. Αυτό σημαίνει ότι το The Rural Hub μπορεί να συνεχίσει το έργο του για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού, της απομόνωσης της υπαίθρου και της μοναξιάς στην κοινότητά μας, μέσω της παροχής ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για τους ενήλικες μαθητές να συμμετέχουν σε μη τυπική μάθηση, ενώ παράλληλα να κοινωνικοποιεί τα μέλη της κοινότητάς τους.



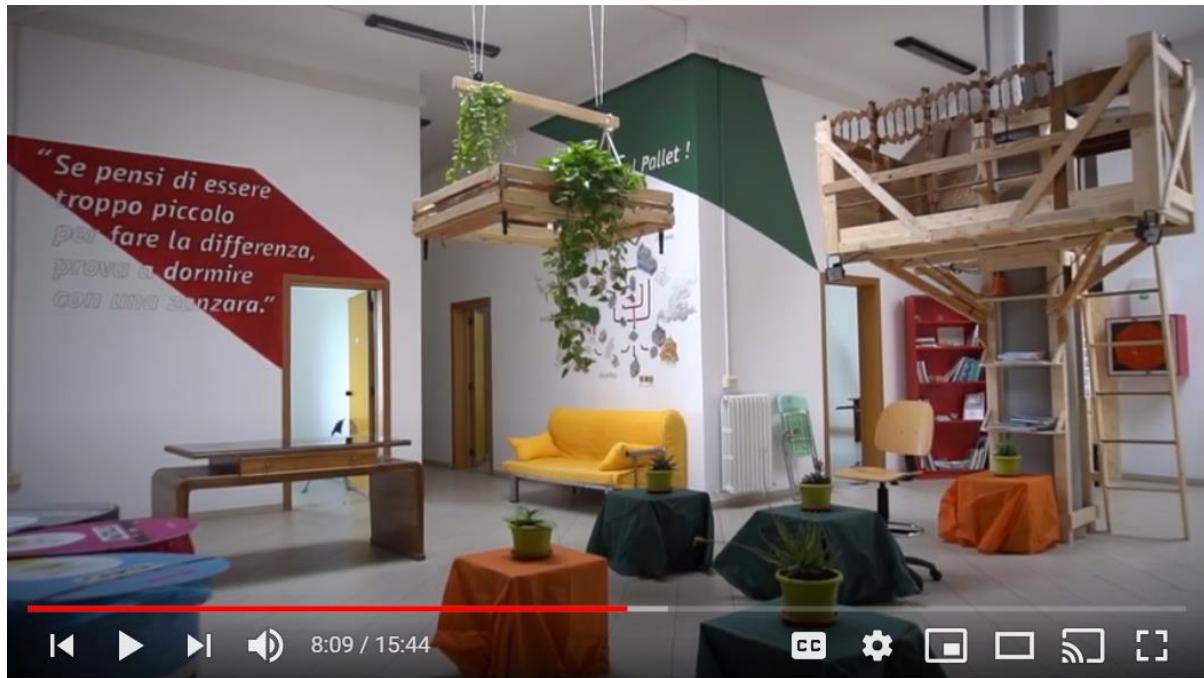


Οι Πλατφόρμες Βιώσιμων και Αλληλέγγυων Εναλλακτικών Λύσεων (ΠΑΣΟΣ) είναι ένας μη κερδοσκοπικός σύλλογος δημοσίου συμφέροντος με κοινωνικό χαρακτήρα που ιδρύθηκε το 2006 και επικεντρώνεται στην ενίσχυση των σχέσεων με άλλους φορείς που ασχολούνται κυρίως με περιβαλλοντικά ζητήματα.

Οι μεγαλύτερες προκλήσεις σήμερα σχετίζονται με τον Covid: πώς να επιβιώσετε όταν όλα τα έργα συνεχίζουν να αναβάλλονται και αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην εφαρμογή τους. Η μεγαλύτερη πρόκληση είναι να διατηρήσουν τη σύνδεση με τους συνεργάτες τους και τους ανθρώπους με τους οποίοι συνεργάζονται. Ένα άλλο ζήτημα είναι πώς να αντιμετωπίσετε τη διατήρηση του προσωπικού με τους χαμηλούς μισθούς που έχει και πώς να είστε σε θέση να φροντίσετε ολόκληρη την κοινωνική δομή γύρω τους.

Όσον αφορά τις ευκαιρίες που έχουν για το περιβαλλοντικό ζήτημα, οι άνθρωποι από το ΠΑΣΟΣ πιστεύουν ότι είναι ένας τομέας υπανάπτυκτος, ειδικά η προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή. Πιστεύουν ότι η κλιματική αλλαγή είναι ήδη γεγονός και είναι αναπόφευκτη. Ένας από τους μεσοπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους είναι η ευαισθητοποίηση σχετικά με το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής και τον τρόπο με τον οποίο μπορούμε να προσαρμοστούμε σε αυτό. Έτσι, τα σχέδια για το μέλλον εξακολουθούν να δημιουργούν συμμαχίες με οντότητες που συνεργάζονται με την κλιματική αλλαγή, να αυξήσουν την ευαισθητοποίηση των μαθητών τους και να αναπτύξουν στρατηγικές προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή. Λόγω της επιτυχίας των έργων τους, ελπίζουν να αναπτυχθούν και, τα επόμενα 10 χρόνια, να διπλασιάσουν το προσωπικό και να πολλαπλασιάσουν τον αριθμό των ατόμων που είναι σε θέση να προσεγγίσουν με τα έργα και τις πρωτοβουλίες τους.





Η Cultura Ambiente Onlus γεννήθηκε από την ιδέα μιας ομάδας φίλων που δημιούργησαν έναν εθελοντικό σύλλογο το 2005 με έντονη επιθυμία να συνεισφέρουν στην τοπική ανάπτυξη και το περιβάλλον.

Με τα χρόνια, ο Σύλλογος πάντα θεωρούσε τη σημασία της διάδοσης της πληροφορίας και της ευαισθητοποίησης των πολιτών, διότι, μέσα σε μια κουλτούρα που συνδέεται με την ανάπτυξη νέων καθαρών τεχνολογιών, αυτές αποτυγχάνουν στις προθέσεις τους.

Τα τελευταία 10 χρόνια, ο ιδρυτής και κοινωνικός επιχειρηματίας Ρομπέρτο Παλαντίνι ελπίζει να δει αυτό που πραγματοποιήθηκε τα τελευταία χρόνια να γίνεται κάτι που εδραιώθηκε στη χώρα, τουλάχιστον στην Ιταλία. Θα ήθελε ότι οι μικρές εμπειρίες κομποστοποίησης θα γίνουν η μέθοδος επίλυσης του προβλήματος των μεταφορών αποβλήτων και των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, αποφέροντας επίσης εξοικονόμηση για τις μικρές διοικήσεις.

Για περισσότερες πληροφορίες:

https://youtu.be/qOMipRP7EMw?list=PL84k6zO2ZYS3R2l6u5PrWYW1B2LNb6r_j

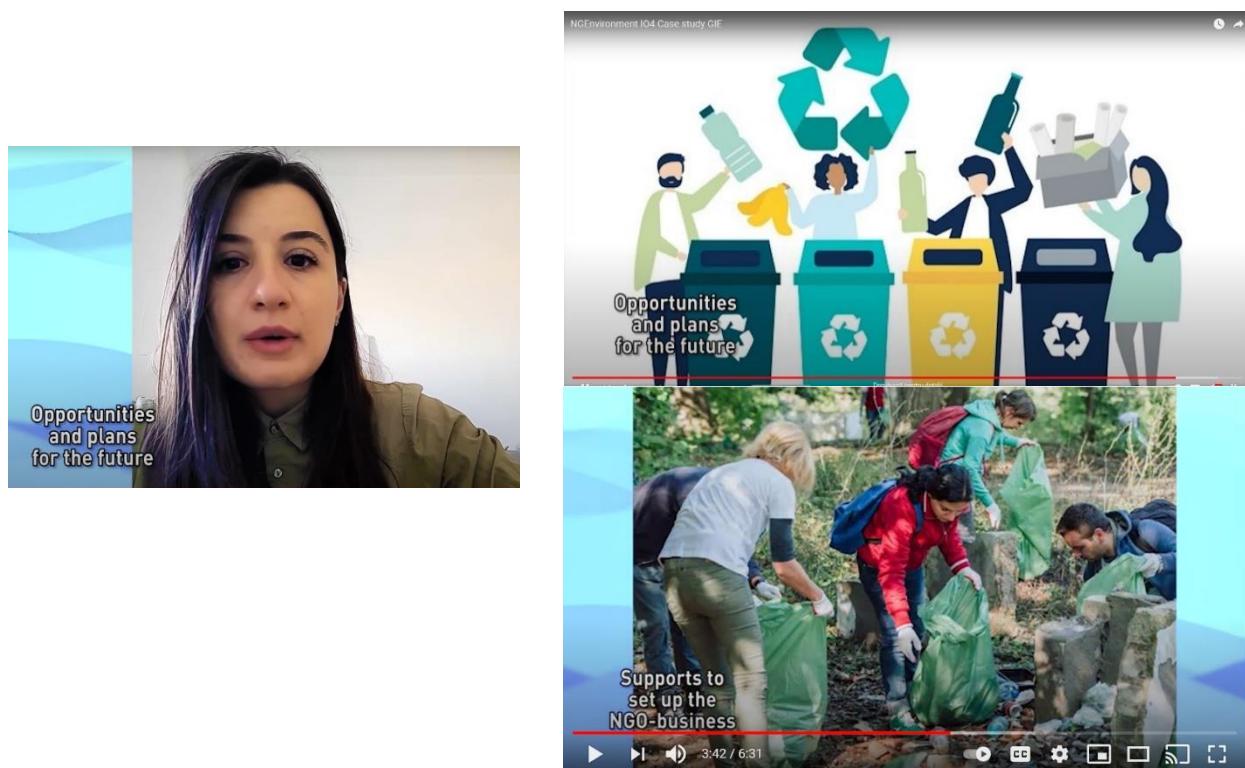




Η INGMED είναι μια ΜΚΟ που επικεντρώνεται στη βιώσιμη ανάπτυξη και την προστασία του περιβάλλοντος, η οποία ιδρύθηκε στο Pitesti το 2010. Η εμπειρία άνω των 10 ετών συνιστά την INGMED ως ένα εξαιρετικό θεσμό στην περιοχή, με την εμπειρία της να είναι πολύτιμη. Φυσικά, κατά τη διάρκεια όλης της δραστηριότητάς της, η ΜΚΟ αντιμετώπισε ορισμένες παγίδες και προκλήσεις όσον αφορά τη χρηματοδότηση και την εύρεση χορηγών. Εκτός από αυτό, η έλλειψη ανατροφοδότησης και κοινωνικής στήριξης επιφέρει καθυστερήσεις στη δραστηριότητα και στην ανταπόκριση στις άμεσες ανάγκες της κοινωνίας. Επιπλέον, μερικές φορές, είναι δύσκολο να βρεθεί χρηματοδότηση προκειμένου να παρασχεθούν ευκαιρίες κατάρτισης στα μέλη των ΜΚΟ.

Όσον αφορά τις ευκαιρίες, η INGMED επικεντρώνεται στην επέκταση της δραστηριότητας στον τομέα της ανακύκλωσης, της μείωσης των αποβλήτων και των νέων τρόπων επαναχρησιμοποίησης των αποβλήτων, όπως η κατασκευή παιχνιδιών. Με αυτόν τον τρόπο, η INGMEND σκοπεύει να αποδείξει ότι οι πράσινες ευκαιρίες είναι το κλειδί για να βελτιωθεί ο κόσμος.

Για περισσότερες πληροφορίες: <https://www.youtube.com/watch?v=VQU4kKb1XY4>



4. Στοχευμένοι δικαιούχοι

To NGEvironment απενθύνεται σε όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς, από όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ. Ωστόσο, μέσω των ιδιαιτεροτήτων των αποτελεσμάτων και των υπηρεσιών της, δίνεται έμφαση στις ακόλουθες κατηγορίες δικαιούχων:

πιθανούς
νέους ηγέτες
ΜΚΟ

κοινωνικοί και
πράσινοι
ακτιβιστές

υφιστάμενους ηγέτες ΜΚΟ και
μέλη του προσωπικού



5. Οφέλη από την καινοτόμο λύση που παρέχει το NGEvironment

Υπάρχει αποδεδειγμένη ανάγκη να εκπαιδευτούν ικανοί ηγέτες ικανοί να εκφράσουν την προθυμία τους να εμπλακούν στα ζητήματα και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν γύρω τους. Το NGEvironment εκπαιδεύει αυτούς τους ηγέτες, βοηθώντας τους να αναπτύξουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε τοπικά/περιφερειακά προβλήματα, αν και συσχετισμός, αναγνωρίζοντας τη δυνητική ηγεσία και αξιοποιώντας αυτές τις ιδιότητες προς όφελος του περιβάλλοντος και άλλων, μέσω της δημιουργίας θέσεων εργασίας, της κοινωνικής ένταξης και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά, μοιράζοντας οφέλη με όλους – καθώς ο πραγματικός στόχος και το δομικό στοιχείο των ΜΚΟ είναι δημοκρατική και ανοίγει τη συμμετοχή και τη βιωσιμότητα. Το έργο καταδεικνύει, όπως προορίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, ότι η πράσινη επιχειρηματικότητα αποτελεί αποτελεσματικό μέσο για την τόνωση της απασχόλησης και την αποδοτική χρήση του φυσικού και κοινωνικού κεφαλαίου.

Το NGEvironment φέρνει μια καινοτόμο λύση που απευθύνεται σε ενήλικες, οι οποίοι στερούνται προγραμμάτων ηγεσίας στην Ευρώπη, καθώς το υπάρχον απευθύνεται στη νεολαία. Το πρόγραμμα κατάρτισης και τα προϊόντα των σχεδίων είναι ελεύθερα διαθέσιμα σε κάθε ενδιαφερόμενο, προωθώντας την ένταξη και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά σε ολόκληρη την Ευρώπη!



Περισσότερες πληροφορίες στο:
<https://ngevironment-project.eu/>

Project ref. no.: 2018-1-DE02-KA204-005014

Αξία της επιχορήγησης της ΕΕ: 333,490.00 Euro

Διάρκεια: 01.09.2018 έως 31.08.2021

Επικοινωνία: marc.beutner@uni-paderborn.de